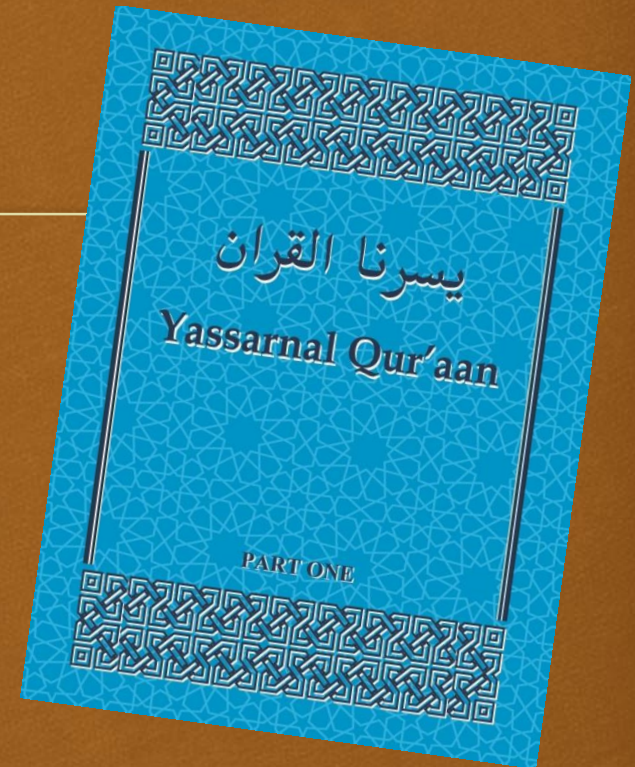
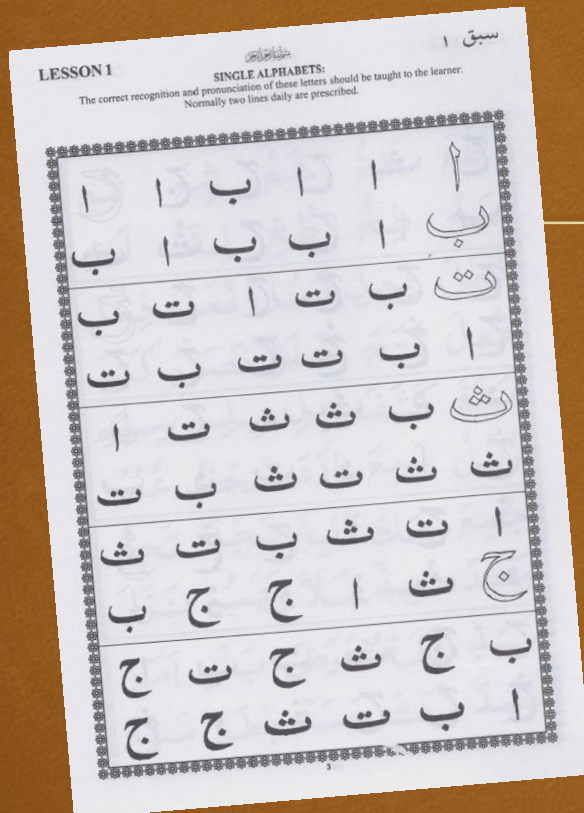


HOW TO TEACH Yassarnal Qur-aan

Part One



VIRTUES

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ
وَعَلَّمَهُ

The best amongst you is he who learns the Qur-
aan and teaches it.

[Bukhaari]

TA'AWWUZ & TASMIYYAH

26. Ta'awwuz

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

I seek protection in Allah Ta'ala from shaytaan, the rejected.

27. Tasmiyah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the name of Allah Ta'ala, the Most Kind, the Most Merciful.

3 CONCEPTS OF Y. QURAAN (PT 1)

1 Single Letters

ح خ ي ء ذ ج
ط ت ن ث ع ه
ك ص ز ق ظ ب

2 Joining Letters

LESSON 9

سَبَق ٩

JOINT WORDS:

Learners should be shown how the appearance of a letter changes from the single alphabet to the joint form and how the letters are joined with a short stroke. Emphasis should be on phonetical drill.

ج ج ج ج ج ج
ج ج ج ج ج ج

3

Harakaat

LESSON 17

سَبَق ١٧

The learner should be trained to pronounce the correct sound of a letter with a diacritical mark on it. He or she should not name the letter then the Zabar (Fatha), Zer (Kasra) or Pesh (Dhammah) and then say the result of such letters. When training the learner, the Ustaaz must say the letter and the Aaraah and make the learner reply by saying the correct sound which is to be pronounced. Practice of Zabar (Fatha).

و ا ي ء ذ ج
و ا ي ء ذ ج
و ا ي ء ذ ج
و ا ي ء ذ ج

In this lesson, exercises in pronouncing letters with Zabar (Fatha) should be taught.

و ا ي ء ذ ج

ARABIC ALPHABET

الف ا	با ب	تا ت	ثا ث	جيم ج
حا ح	خا خ	دال د	ذال ذ	را ر
زا ز	سين س	شين ش	صاد ص	ضاد ض
طا ط	ظا ظ	عين ع	غين غ	فا ف
قاف ق	كاف ك	لام ل	ميم م	نون ن
واو و	ها ه	همزه ء	يا ي	يا ي

LESSON 1



سبق ۱

SINGLE ALPHABETS:

The correct recognition and pronunciation of these letters should be taught to the learner.
Normally two lines daily are prescribed.

ا	ا	ب	ا	ا	پ
ب	ا	ب	ب	ا	ب
ب	ت	ا	ت	ب	ث
ا	ب	ت	ت	ب	ا
ب	ث	ث	ث	ا	ث
ث	ب	ث	ث	ب	ث
ا	ت	ث	ب	ت	ث
ج	ث	ا	ج	ج	ب
ب	ج	ث	ج	ت	ج
ا	ب	ت	ث	ج	ج

SPECIAL LETTERS

Special letters

Do not confuse the ***Special letters*** in the first row with the letters in the second row

ع	ح	غ	ث	ذ	ظ	ص	ط	ض	ق
ا	هـ	خ	س	ز	ز	س	ت	د	ك

LESSON 15

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق ١٥

The learner should be taught different letters which are formed by placing dots above or below the figure.

ير	شر	شع	ثع	شب
يت	نث	تث	تل	قت
عج	عن	عل	عغ	عم
ئي	تي	ثي	ني	بي
يي	بي	خي	جي	سي
لم	لا	لل	لك	لي
لا	كا	كي	ضا	لا
بنتشني	تيشبني	شيتش	شيتش	شيتش
فغقف	غقف	فغقف	فغقف	فغقف
فشقن	فميكه	فميكه	فميكه	فميكه

Joining Letters

Harakaat

بَ	بُ	بِ	بُ	بِ	بَ
اَ	اُ	اِ	اُ	اِ	اَ
جَ	جُ	جِ	جُ	جِ	جَ
حَ	حُ	حِ	حُ	حِ	حَ
خَ	خُ	خِ	خُ	خِ	خَ
سَ	سُ	سِ	سُ	سِ	سَ
دَ	دُ	دِ	دُ	دِ	دَ
نَ	نُ	نِ	نُ	نِ	نَ
قَ	قُ	قِ	قُ	قِ	قَ
رَ	رُ	رِ	رُ	رِ	رَ

15/1

نَعْمَةُ نُمِزَ سَنَةً قَتِلَ نَعِيدُ
 شُلْتُ بَشْرُ بَصَرَ نَذَرَ سَكَنَ
 تَسَقَّ شَفَقَ خِرَّةَ وَلَدٍ قَلَمِ
 مَلَأَ يَلَأَ لِكَا نِكَا كَلَأُ
 كِلِلَ صَهْدَ عَهْدَ لَهَبُ نَبَا
 سَبَأُ لَبِثَ حَلَبَ قَيْنَا لَعِبَ
 لَتَيَا لِشَأْ وَهَبَ خَشِيَ رَضِيَ
 سَالَ رَحِمَ ذَكَرَ بَرَقَ حَطَبِ
 عَبَسَ سَطَعَ مَلِكَ صَلَحَ نَظَرَ
 خَلَقَ بَلَغَ كَتَبَ فَتَحَ نَصَرَ

Fluency

15/1

نَعْمَةُ نُمِرَ سَنَةً قَتِلَ نَعِدُ
شُلْتُ بَشْرُ بَصَرَ نَذَرَ سَكَنَ

16/1

تَسَقَّ شَفَقَ خِرَّةَ وَلَدٍ قَلَمِ
مَلَأَ يَلَأَ لِكَا نِكَا كَلَأُ

17/1

كِلِيلَ صَهْدَ عَهْدَ لَهَبُ نَبَا
سَبَأُ لِبَثَ حَلَبَ قَيْنَا لَعِبَ

لَتَيَا لِيَشَأُ وَهَبَ خَشِيَ رَضِيَ
سَالَ رَحِمَ ذَكَرَ بَرَقَ حَطَبَ

عَبَسَ سُطِحَ مَلِكَ صَلَحَ نَظَرَ
خَلَقَ بَلَغَ كَتَبَ فَتَحَ نَصَرَ

Daily Revision

Conclusion

Hadhrat Anas رَضِيَ اللهُ عَنْهُ says that Rasulullah صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ said, "For Allah Ta'ala, amongst the people, there are those who are His family." The Sahaabah رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ asked, "Who are these people?" He replied "The people of the Qur-aan. They are the family of Allah, and His special ones."